

District Action Plans

Each **Strategic Initiative** in the district's strategic plan has a set of *success criteria* that serve as the foundation for **District Action Plans**.

Strategic Initiative: LISD will train staff on up-to-date research-based best practices in teaching and learning.

Success Criteria:

- LISD will seek out and provide training for staff on innovative teaching and learning practices and will develop and implement a district-wide professional development calendar before the start of each new school year that is consistent with the goals and objectives of the strategic plan.
- LISD will continue and expand ongoing Professional Learning Communities (PLC) for collaboration with an emphasis on inclusion, diversity, and equity.
- LISD educators will have access to personalized professional training focused on multilingual, Homeless, Special Education, Section 504, LGBTQ+, and advanced learners.
- LISD will develop internal communication and accountability systems that facilitate curriculum continuity between instructors, grade levels, grading, and classrooms.

Strategic Initiative: LISD students will engage in hands-on, real-world learning experiences.

Success Criteria:

- LISD will identify and create a list of experts within the community that will help provide students with hands-on, real-world learning experiences in classrooms, extracurricular activities, field trips, intensives, and apprenticeships. While focusing on expertise within our community, LISD will also identify expertise available regionally and beyond, including through virtual access, to support student learning experiences.
- LISD will create new and support current programs approved by OSPI, including CTE-Work Based Learning, Alternative Education options, and the Parent Partner Program.
- LISD students will have access to multiple opportunities in the classroom, extracurricular activities, field trips, intensives, and apprenticeships to build positive relationships and life skills.

Strategic Initiative: LISD staff will assess and respond to students' academic, social, and emotional needs and interests to drive learning experiences.

Success Criteria:

- LISD will utilize Multi-tiered Systems of Support (MTSS) to implement both academic and social-emotional intervention and acceleration to support instruction and wellness in our students.
- LISD will analyze academic (SBAC, iReady, ASVAB, SAT, ACT, PSAT, etc.) and emotional (Hope, ACEs, DSMV, etc.) assessments to create interventions and supports for academic success and social-emotional well-being.
- LISD will use the District's Student Record System (Qmlativ) for internal accountability with MTSS and attendance, behavior, and academic performance data to monitor student progress and successes.
- LISD will utilize Northwest Regional Data Center (NWRDC) or other data analysis and reporting systems to create the reports needed to monitor student progress and successes.

Strategic Initiative: LISD will support staff to utilize the UDL framework in personalizing student learning and shifting to mastery-based outcomes and grading practices.

Success Criteria:

- LISD will support staff to develop lessons with clear goals aligned with state standards.
- LISD will train staff to develop lessons that give students opportunities for self-reflection and options related to the methods and materials students will use to learn the content and skills that are the lesson's target.
- LISD will develop systems that allow for student voice and choice in their daily work and the assessment of their content knowledge and skills.

- LISD will develop a guaranteed and viable curriculum that identifies essential learnings for each course or grade level and where all students learn at high levels.
- LISD will develop a system for standards-referenced reporting with a clear learning progression and a method for identifying when students have achieved mastery.

Strategic Initiative: LISD will create inspiring and engaging learning environments that encourage student expression and participation.

Success Criteria:

- LISD will use instructional practices that value student voices and life experiences.
- LISD instruction will be academically rigorous.
- LISD practices will facilitate multidisciplinary, interactive learning experiences, including arts integration, cross-curricular, embodied, outdoor, alternative learning experience (ALE), and evidence-based approaches.
- LISD will design and organize learning spaces to encourage a sense of pride, ownership, and responsibility in students.
- LISD will create learning spaces that facilitate both independent and collaborative learning.

Strategic Initiative: LISD will explore opportunities to expand educational pathways for students by identifying local and regional postsecondary and occupational opportunities and developing ways to share this information with students.

Success Criteria:

- LISD will collect and share annual data (e.g., surveys) showing that LISD maintains an atmosphere of learning where students, staff (certificated, classified, and support personnel), families, principals, and community members feel safe in the work environment.
- LISD will partner with community members, agencies, and businesses to host an annual Career Fair.
- LISD will bring students and families to college and career fairs in the Pacific Northwest region.
- LISD will pursue other available opportunities (including virtual) to allow students to understand different career and educational paths.

Strategic Initiative: LISD will engage students' interests and passions to encourage their academic progress and connect them to career pathways.

Success Criteria:

- LISD will partner with community organizations such as the Department of Vocational Rehabilitation (DVR) and Sherwood Community Services for pre-employment guidance.
- LISD will create and implement a revised Comprehensive School Counseling Program per WA state law.
- LISD will provide students with multiple venues (e.g., online exploration, in-person, apprenticeships, internships, job shadowing) for academic and career exploration to develop their High School and Beyond Plans and decide their graduation pathways.
- LISD will support and meet students' academic and career pathways and fulfill LISD graduation requirements for the Honors, Standard, and Essential diplomas.

Strategic Initiative: LISD students will receive timely feedback and communication about their academic progress.

Success Criteria:

- LISD classroom instruction will develop students' abilities to demonstrate proficiency in skills and depth of knowledge.
- LISD will implement a mastery-based learning initiative in concert with the development of universal design for learning (UDL) instructional practices in classrooms.
- LISD will effectively communicate the purposes and benefits of mastery-based learning outcomes with UDL instructional practices to students, parents, and LISD staff.
- LISD will provide school communities and teachers with resources and training to implement the mastery-based learning initiative and UDL instructional practices.

Strategic Initiative: LISD will provide students with opportunities, resources, and avenues to discover and explore their interests and express themselves.

Success Criteria:

- LISD will develop systems for assessing students' different learning styles.
- LISD students will be given options to approach learning the way they learn best and to self-direct certain aspects of their learning.
- LISD students will be given alternate choices for assessments based on their interests and abilities.

Strategic Initiative: LISD will foster a culture of learning that embraces student interests, promotes higher levels of student engagement, and increases students' sense of agency in their school life.

Success Criteria:

- LISD classrooms will encourage students to self-select formats for demonstrating their learning.
- LISD will train teachers to develop systems and structures for promoting voice and choice within their classrooms.
- LISD will develop systems that welcome students to exercise their choices and express their needs throughout their school day and beyond.

Strategic Initiative: LISD will work with staff, students, and the community to create a school calendar that best serves our students and helps them achieve the optimal possible academic outcomes.

Success Criteria:

- LISD will apply for the Modified Balanced School Year Calendar Continuation Grant.
- LISD will explore Modified Balanced School Year Calendar options with all staff and determine the calendar options that best meet the needs of our students.
- LISD will engage the broader community in a review of proposed calendar options to solicit feedback and determine the school calendar option that best meets the district's academic goals.

Strategic Initiative: LISD will review HR policies and procedures, including prescribed training and entrance and exit procedures for staff.

Success Criteria:

- LISD will update all human resource documentation annually to reflect current law and practice.
- LISD will verify and update, as needed, all human resource documents accessible on the district website.
- LISD will provide a list of required training for staff on the district website and links to available training opportunities and resources.

Strategic Initiative: LISD will provide targeted professional development in restorative justice, special education, and other identified areas of need.

Success Criteria:

- LISD will establish a committee consisting of certificated staff and principals to evaluate and select professional development that is meaningful and targeted to the needs of the certificated staff.
- LISD will establish a committee consisting of classified staff and principals to evaluate and select professional development that is meaningful and targeted to the needs of classified staff.
- LISD administration will follow up and collect data post-professional development to evaluate the effectiveness and actionability of the professional development.
- LISD teachers who attend professional development, individually or in small groups, will share the resources and knowledge gathered with their peers (e.g., an "each one teaches one" modality).

Strategic Initiative: LISD will annually review job descriptions, conduct a compensation analysis, and review staff full-time equivalency (FTE) levels to ensure balanced and appropriate workloads for staff.

Success Criteria:

- LISD will create a team, led by Human Resources and in collaboration with LEA and PSE representatives, to review the compensation levels for all job categories annually and make non-binding recommendations to the administration and school board regarding positions where compensation adjustments may be warranted.
- Human Resources will collaborate with appropriate staff to review job descriptions and ensure the workload specified is consistent with the FTE rating of the position and that the order of supervision is appropriately related to the work.
- LISD will conduct, at minimum, a survey of staff morale that explores staff satisfaction with working conditions, school culture, facilities, levels of administrative support, compensation, workload, and other factors.

Strategic Initiative: LISD will define and cultivate a culture of inclusion and equity that supports students and staff by developing a common language, identifying a core set of values, and incorporating these into LISD practices and procedures.

Success Criteria:

- LISD will integrate the accepted cultural language, values, and practices into daily student and staff interactions.
- LISD will review and either renew or revise its mission and vision statements to reflect the district's foundational principles and future goals and objectives.

- LISD will establish a set of core beliefs that identify how all staff and students will work together to achieve the district's mission and vision.
- LISD will annually examine its practices and procedures to ensure they are consistent with the district's stated mission, vision, and core beliefs.

Strategic Initiative: LISD will assess and upgrade facilities to ensure an environment that is accessible to disabilities, is gender-neutral and culturally sensitive, and maximizes inclusive practices for all students and staff.

Success Criteria:

- LISD students and staff will feel welcomed and engaged and have equitable access to resources that address their needs.
- LISD staff will be sufficiently confident in their understanding of social disability to create an enabling environment that provides a rich and varied learning space that meets the needs of every student.
- LISD will assess and identify underserved and marginalized student population needs to ensure these are met within classrooms, school activities, and programming.
- LISD will ensure that all students, regardless of personal circumstances, have access to the general curriculum with appropriate modifications where necessary.

Strategic Initiative: LISD will create a culture where staff and students thrive within a cohesive model of best practices of inclusion and equity.

Success Criteria:

- LISD will provide training by equitable organizations led and run by people with experience within the marginalized community when possible.
- LISD will promote, provide training, and support up-to-date instructional practices where educators implement evidence-based inclusive practices through multi-level instruction, multiple assessment methods, and modified outcomes in general education classrooms when appropriate.
- LISD will begin a regular cycle of reviews to ensure all policies and procedures are up-to-date, equitable, inclusive, and consistent with current laws and regulations.

Strategic Initiative: LISD will identify building security, accessibility, and maintenance needs and develop short- and long-term plans to address school district facilities' needs and enhance the environment's safety and security.

Success Criteria:

- LISD will conduct an inventory of facility maintenance using Universal Design standards for accessibility and security needs considering the age, viability, and criticality of different facility issues.
- LISD will prioritize facility maintenance based on the needs inventory and develop a timeline for initiating upgrades.
- LISD will establish a committee to annually review and update the inventory of facility maintenance and the timeline for initiating upgrades.

Strategic Initiative: LISD will initiate budget planning for the next school year no later than January and establish a clear and specific timeline for budget completion each year.

Success Criteria:

- LISD will develop a timeline for reviewing and adopting the succeeding year's budget by the end of October.
- LISD will solicit budget committee participants from all major stakeholder groups after establishing the annual budget timeline. The first meeting of budget committee members will be held no later than January of the current school year.
- LISD will provide a proposed budget for board approval no later than the June board meeting preceding the budget school year.
- LISD and its budget committee will actively seek input from all stakeholder groups and review and assess the inclusivity and equity of all programs being considered in the budget.
- LISD will ensure that, throughout the budget process in subsequent years, all stakeholders have access to accurate, up-to-date information regarding the budget's alignment with the district's stated mission and vision as defined through this strategic plan.
- LISD will ensure that all stakeholders will receive accurate and clear communication to promote transparency and input.

Strategic Initiative: LISD will develop individual program budgets to ensure the targeted use of all available funding sources and will seek out additional sources of revenue through grants, fundraising, or other means to achieve the district's goals.

Success Criteria

- LISD will increase the number of grants applied for to support school programs, certificated staff, classified staff, principals, technology, facilities, etc.
- LISD will seek opportunities to partner with local organizations to affect a positive impact on the budget.
- LISD will track, record, and report expenditures and revenues per Washington State School District laws.
- LISD will create itemized programmatic budgets detailing planned activities related to various funding sources (e.g., Title I, LAP, REAP).

Strategic Initiative: LISD will engage the community in discussions about the school district's financial viability and sustainability.

Success Criteria:

- LISD will create and maintain relationships with community organizations to assist with legislative policy, levy approvals, and the legislative budget.
- LISD will identify a set of legislative priorities for the district.
- LISD will host a town hall to review legislative priorities and solicit community input.
- LISD will publish its legislative priorities at least three (3) months in advance of any legislative session.

Strategic Initiative: LISD will develop standard protocols and mechanisms for two-way communication between administration and staff.

Success Criteria:

- LISD, prior to the start of each new school year, will establish a regular schedule for the exchange of important information between administration and staff.
- LISD will establish and identify specific mechanisms for the communication of important information to and from all staff.
- LISD will work collaboratively with staff to develop appropriate communication norms.

Strategic Initiative: LISD will develop communication resources to make information readily accessible to staff.

Success Criteria:

- LISD will communicate in a regular predictable manner.
- LISD will regularly update and communicate resources that are available for staff. This includes training opportunities, support services, and Human Resource-related information.
- LISD will maintain and communicate changes in routine staff information such as school policies, Qmlativ training options (e.g., requesting time off), and continuing and higher education opportunities.

Strategic Initiative: LISD will develop standard protocols and mechanisms for staff communication with students and families.

Success Criteria:

- LISD will create, using best practices, communication goals with teachers/staff for sharing information with families.
- LISD will promote student-led conferences to convey progress information to families.

Strategic Initiative: LISD will develop a clear system of communication including the hierarchy process and procedure and who is responsible.

Success Criteria:

- LISD will have multiple avenues of communication for various situations and will identify the who, what, where, why, when, and how for each situation.
- LISD will have stakeholders who feel informed.
- LISD will have a communication system that is accessible on the district website.
- LISD will have all contact information on the district website, updated regularly and available in Spanish, voice-to-text, and bilingual audio.

Strategic Initiative: LISD will develop a comprehensive communication plan each summer that conveys information to all stakeholders.

Success Criteria:

- LISD will identify the primary communication avenues (e.g., newsletters, social media, print media) used for disseminating information to various stakeholder groups.
- LISD will provide weekly, monthly, and quarterly news updates for all stakeholders and will make each update available in all primary languages spoken in student homes.
- LISD will, on an annual basis, provide a detailed summary of emergency communication procedures that may fall outside of normal communication avenues, publish these protocols for all stakeholders, and make them available in all primary languages spoken in student homes.

Management Resources

2012 - February Issue

Updates Chart:

Additions Chart:

© 2020-2025 Washington State School Directors' Association. All rights reserved.

Planes de acción de distrito

Cada **Iniciativa Estratégica del** plan estratégico del distrito tiene una serie de *critérios de éxito que sirven* de base para **los Planes de Acción del Distrito**.

Iniciativa estratégica: El LISD formará a su personal en las mejores prácticas actualizadas de enseñanza y aprendizaje basadas en la investigación.

Criterios de éxito:

- El LISD buscará y proporcionará formación al personal sobre prácticas innovadoras de enseñanza y aprendizaje y desarrollará e implementará un calendario de desarrollo profesional para todo el distrito antes del comienzo de cada nuevo año escolar que sea coherente con las metas y objetivos del plan estratégico.
- LISD continuará y ampliará las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) en curso para la colaboración con énfasis en la inclusión, la diversidad y la equidad.
- Los educadores del LISD tendrán acceso a una formación profesional personalizada centrada en los alumnos multilingües, sin hogar, de educación especial, de la Sección 504, LGBTQ+ y avanzados.
- LISD desarrollará sistemas internos de comunicación y responsabilidad que faciliten la continuidad curricular entre instructores, niveles de grado, calificaciones y aulas.

Iniciativa estratégica: Los estudiantes de LISD participarán en experiencias prácticas de aprendizaje del mundo real.

Criterios de éxito:

- LISD identificará y creará una lista de expertos dentro de la comunidad que ayudarán a proporcionar a los estudiantes experiencias de aprendizaje prácticas y del mundo real en las aulas, actividades extracurriculares, excursiones, intensivos y aprendizajes. Mientras se centra en la experiencia dentro de nuestra comunidad, LISD también identificará la experiencia disponible a nivel regional y más allá, incluso a través del acceso virtual, para apoyar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes.
- LISD creará nuevos y apoyará los programas actuales aprobados por OSPI, incluyendo CTE-Aprendizaje Basado en el Trabajo, opciones de Educación Alternativa, y el Programa de Padres Asociados.
- Los estudiantes de LISD tendrán acceso a múltiples oportunidades en el aula, actividades extracurriculares, excursiones, intensivos y aprendizajes para construir relaciones positivas y habilidades para la vida.

Iniciativa Estratégica: El personal de LISD evaluará y responderá a las necesidades e intereses académicos, sociales y emocionales de los estudiantes para impulsar las experiencias de aprendizaje.

Criterios de éxito:

- LISD utilizará Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) para implementar tanto la intervención académica y socio-emocional y la aceleración para apoyar la instrucción y el bienestar en nuestros estudiantes.
- LISD analizará las evaluaciones académicas (SBAC, iReady, ASVAB, SAT, ACT, PSAT, etc.) y emocionales (Hope, ACEs, DSMV, etc.) para crear intervenciones y apoyos para el éxito académico y el bienestar socio-emocional.
- LISD utilizará el Sistema de Registro de Estudiantes del Distrito (Qmlativ) para la rendición de cuentas interna con MTSS y los datos de asistencia, comportamiento y rendimiento académico para monitorear el progreso y los éxitos de los estudiantes.
- LISD utilizará el Centro Regional de Datos del Noroeste (NWRDC) u otros sistemas de análisis y reporte de datos para crear los reportes necesarios para monitorear el progreso y los éxitos de los estudiantes.

Iniciativa Estratégica: LISD apoyará al personal para utilizar el marco UDL en la personalización del aprendizaje del estudiante y el cambio a los resultados basados en el dominio y las prácticas de calificación.

Criterios de éxito:

- LISD apoyará al personal para desarrollar lecciones con objetivos claros alineados con los estándares estatales.

- El LISD formará al personal para que desarrolle lecciones que ofrezcan a los alumnos oportunidades de autorreflexión y opciones relacionadas con los métodos y materiales que los alumnos utilizarán para aprender los contenidos y habilidades que son el objetivo de la lección.
- LISD desarrollará sistemas que permitan la voz y la elección de los estudiantes en su trabajo diario y la evaluación de sus conocimientos y habilidades de contenido.
- LISD desarrollará un currículo garantizado y viable que identifique los aprendizajes esenciales para cada curso o nivel de grado y donde todos los estudiantes aprendan a altos niveles.
- LISD desarrollará un sistema para la presentación de informes referenciados a estándares con una clara progresión de aprendizaje y un método para identificar cuándo los estudiantes han alcanzado el dominio.

Iniciativa Estratégica: El LISD creará entornos de aprendizaje inspiradores y atractivos que fomenten la expresión y la participación de los estudiantes.

Criterios de éxito:

- LISD utilizará prácticas de instrucción que valoren las voces de los estudiantes y sus experiencias de vida.
- La enseñanza del LISD será académicamente rigurosa.
- Las prácticas del LISD facilitarán experiencias de aprendizaje multidisciplinarias e interactivas, incluyendo la integración de las artes, los enfoques interdisciplinarios, corporeizados, al aire libre, de experiencias de aprendizaje alternativas (ALE) y basados en la evidencia.
- El LISD diseñará y organizará espacios de aprendizaje para fomentar el sentido de orgullo, propiedad y responsabilidad en los alumnos.
- El LISD creará espacios de aprendizaje que faciliten tanto el aprendizaje independiente como el colaborativo.

Iniciativa Estratégica: LISD explorará oportunidades para ampliar las vías educativas para los estudiantes mediante la identificación de oportunidades postsecundarias y ocupacionales locales y regionales y el desarrollo de formas de compartir esta información con los estudiantes.

Criterios de éxito:

- El LISD recopilará y compartirá datos anuales (por ejemplo, encuestas) que demuestren que el LISD mantiene una atmósfera de aprendizaje en la que los estudiantes, el personal (certificado, clasificado y de apoyo), las familias, los directores y los miembros de la comunidad se sienten seguros en el entorno de trabajo.
- LISD se asociará con miembros de la comunidad, agencias y empresas para organizar una Feria de Carreras anual.
- LISD llevará a estudiantes y familias a ferias universitarias y profesionales en la región del noroeste del Pacífico.
- El LISD buscará otras oportunidades disponibles (incluidas las virtuales) que permitan a los estudiantes comprender diferentes trayectorias profesionales y educativas.

Iniciativa estratégica: LISD involucrará los intereses y pasiones de los estudiantes para fomentar su progreso académico y conectarlos con las trayectorias profesionales.

Criterios de éxito:

- LISD se asociará con organizaciones comunitarias como el Departamento de Rehabilitación Vocacional (DVR) y los Servicios Comunitarios de Sherwood para la orientación previa al empleo.
- LISD creará e implementará un Programa Integral de Consejería Escolar revisado según la ley del estado de WA.
- LISD proporcionará a los estudiantes con múltiples lugares (por ejemplo, la exploración en línea, en persona, aprendizajes, pasantías, observación del trabajo) para la exploración académica y profesional para desarrollar su escuela secundaria y más allá de los planes y decidir sus vías de graduación.
- LISD apoyará y cumplirá con las trayectorias académicas y profesionales de los estudiantes y cumplirá con los requisitos de graduación de LISD para los diplomas de Honores, Estándar y Esencial.

Iniciativa Estratégica: Los estudiantes de LISD recibirán retroalimentación y comunicación oportuna sobre su progreso académico.

Criterios de éxito:

- La instrucción en el aula de LISD desarrollará las habilidades de los estudiantes para demostrar competencia en habilidades y profundidad de conocimientos.
- LISD implementará una iniciativa de aprendizaje basado en el dominio en concierto con el desarrollo del diseño universal para el aprendizaje (UDL) prácticas de instrucción en las aulas.

- El LISD comunicará eficazmente los propósitos y beneficios de los resultados de aprendizaje basados en el dominio con prácticas de instrucción UDL a los estudiantes, padres y personal del LISD.
- El LISD proporcionará a las comunidades escolares y a los profesores recursos y formación para poner en práctica la iniciativa de aprendizaje basado en el dominio y las prácticas de instrucción UDL.

Iniciativa Estratégica: LISD proporcionará a los estudiantes oportunidades, recursos y vías para descubrir y explorar sus intereses y expresarse.

Criterios de éxito:

- El LISD desarrollará sistemas para evaluar los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos.
- Los alumnos del LISD tendrán opciones para enfocar el aprendizaje de la forma en que mejor aprendan y para autodirigir ciertos aspectos de su aprendizaje.
- Los estudiantes de LISD tendrán opciones alternativas para las evaluaciones en función de sus intereses y capacidades.

Iniciativa Estratégica: LISD fomentará una cultura de aprendizaje que abarque los intereses de los estudiantes, promueva niveles más altos de compromiso estudiantil y aumente el sentido de agencia de los estudiantes en su vida escolar.

Criterios de éxito:

- En las aulas del LISD se animará a los alumnos a que seleccionen por sí mismos los formatos para demostrar su aprendizaje.
- El LISD formará a los profesores para que desarrollen sistemas y estructuras que promuevan la voz y la elección dentro de sus aulas.
- LISD desarrollará sistemas que acojan a los estudiantes para que ejerzan sus opciones y expresen sus necesidades a lo largo de su jornada escolar y más allá.

Iniciativa Estratégica: LISD trabajará con el personal, los estudiantes y la comunidad para crear un calendario escolar que sirva mejor a nuestros estudiantes y les ayude a lograr los resultados académicos óptimos posibles.

Criterios de éxito:

- LISD solicitará la Subvención de Continuación del Calendario del Año Escolar Equilibrado Modificado.
- LISD explorará las opciones del Calendario del Año Escolar Balanceado Modificado con todo el personal y determinará las opciones de calendario que mejor satisfagan las necesidades de nuestros estudiantes.
- LISD involucrará a la comunidad en general en una revisión de las opciones de calendario propuestas para solicitar comentarios y determinar la opción de calendario escolar que mejor se adapte a los objetivos académicos del distrito.

Iniciativa Estratégica: LISD revisará las políticas y procedimientos de RRHH, incluyendo la formación prescrita y los procedimientos de entrada y salida del personal.

Criterios de éxito:

- LISD actualizará anualmente toda la documentación de recursos humanos para reflejar la ley y la práctica actuales.
- LISD verificará y actualizará, según sea necesario, todos los documentos de recursos humanos accesibles en el sitio web del distrito.
- LISD proporcionará una lista de la formación requerida para el personal en el sitio web del distrito y enlaces a oportunidades y recursos de formación disponibles.

Iniciativa estratégica: LISD proporcionará desarrollo profesional específico en justicia restaurativa, educación especial y otras áreas identificadas de necesidad.

Criterios de éxito:

- LISD establecerá un comité formado por personal certificado y directores para evaluar y seleccionar el desarrollo profesional que sea significativo y dirigido a las necesidades del personal certificado.
- LISD establecerá un comité formado por personal clasificado y directores para evaluar y seleccionar el desarrollo profesional que sea significativo y dirigido a las necesidades del personal clasificado.
- La administración del LISD hará un seguimiento y recopilará datos después del desarrollo profesional para evaluar la eficacia y la capacidad de acción del desarrollo profesional.
- Los profesores del LISD que asistan al desarrollo profesional, individualmente o en pequeños grupos, compartirán los recursos y conocimientos adquiridos con sus compañeros (por ejemplo, una modalidad de "cada uno enseña a otro").

Iniciativa estratégica: El LISD revisará anualmente las descripciones de los puestos de trabajo, realizará un análisis de la compensación y revisará los niveles de equivalencia a tiempo completo (ETC) del personal para garantizar cargas de trabajo equilibradas y apropiadas para el personal.

Criterios de éxito:

- LISD creará un equipo, dirigido por Recursos Humanos y en colaboración con los representantes de LEA y PSE, para revisar anualmente los niveles de compensación de todas las categorías laborales y hacer recomendaciones no vinculantes a la administración y al consejo escolar sobre los puestos en los que se justifiquen ajustes de compensación.
- Recursos Humanos colaborará con el personal adecuado para revisar las descripciones de los puestos y garantizar que la carga de trabajo especificada sea coherente con la clasificación ETC del puesto y que el orden de supervisión guarde la debida relación con el trabajo.
- LISD llevará a cabo, como mínimo, una encuesta sobre la moral del personal que explore la satisfacción del personal con las condiciones de trabajo, la cultura escolar, las instalaciones, los niveles de apoyo administrativo, la compensación, la carga de trabajo y otros factores.

Iniciativa estratégica: El LISD definirá y cultivará una cultura de inclusión y equidad que apoye a los estudiantes y al personal mediante el desarrollo de un lenguaje común, la identificación de un conjunto básico de valores y su incorporación en las prácticas y procedimientos del LISD.

Criterios de éxito:

- El LISD integrará el lenguaje, los valores y las prácticas culturales aceptados en las interacciones diarias de los alumnos y el personal.
- LISD examinará y renovará o revisará sus declaraciones de misión y visión para reflejar los principios fundacionales del distrito y las metas y objetivos futuros.
- LISD establecerá un conjunto de creencias fundamentales que identifican cómo todo el personal y los estudiantes trabajarán juntos para lograr la misión y visión del distrito.
- LISD examinará anualmente sus prácticas y procedimientos para asegurarse de que son coherentes con la misión, visión y creencias fundamentales del distrito.

Iniciativa estratégica: LISD evaluará y mejorará las instalaciones para garantizar un entorno que sea accesible a las discapacidades, que sea de género neutro y culturalmente sensible, y que maximice las prácticas inclusivas para todos los estudiantes y el personal.

Criterios de éxito:

- Los estudiantes y el personal de LISD se sentirán bienvenidos y comprometidos y tendrán un acceso equitativo a los recursos que respondan a sus necesidades.
- El personal del LISD tendrá suficiente confianza en su comprensión de la discapacidad social para crear un entorno propicio que proporcione un espacio de aprendizaje rico y variado que satisfaga las necesidades de cada alumno.
- LISD evaluará e identificará las necesidades de la población estudiantil marginada y desatendida para garantizar que se satisfagan en las aulas, las actividades escolares y la programación.
- LISD se asegurará de que todos los estudiantes, independientemente de sus circunstancias personales, tengan acceso al currículo general con las modificaciones apropiadas cuando sea necesario.

Iniciativa Estratégica: LISD creará una cultura donde el personal y los estudiantes prosperen dentro de un modelo cohesivo de mejores prácticas de inclusión y equidad.

Criterios de éxito:

- Siempre que sea posible, el LISD ofrecerá formación impartida por organizaciones equitativas dirigidas y gestionadas por personas con experiencia dentro de la comunidad marginada.
- El LISD promoverá, proporcionará capacitación y apoyará prácticas de instrucción actualizadas en las que los educadores implementen prácticas inclusivas basadas en la evidencia a través de instrucción multinivel, múltiples métodos de evaluación y resultados modificados en las aulas de educación general cuando corresponda.
- LISD iniciará un ciclo regular de revisiones para asegurar que todas las políticas y procedimientos estén actualizados, sean equitativos, inclusivos y coherentes con las leyes y reglamentos vigentes.

Iniciativa Estratégica: LISD identificará las necesidades de seguridad, accesibilidad y mantenimiento de los edificios y desarrollará planes a corto y largo plazo para abordar las necesidades de las instalaciones del distrito escolar y mejorar la seguridad y protección del entorno.

Criterios de éxito:

- El LISD llevará a cabo un inventario del mantenimiento de las instalaciones utilizando las normas de Diseño Universal para las necesidades de accesibilidad y seguridad teniendo en cuenta la antigüedad, viabilidad y criticidad de los diferentes aspectos de las instalaciones.

- LISD priorizará el mantenimiento de las instalaciones basándose en el inventario de necesidades y desarrollará un calendario para iniciar las mejoras.
- LISD establecerá un comité para revisar y actualizar anualmente el inventario de mantenimiento de las instalaciones y el calendario para iniciar las mejoras.

Iniciativa Estratégica: LISD iniciará la planificación del presupuesto para el próximo año escolar a más tardar en enero y establecerá un calendario claro y específico para la finalización del presupuesto cada año.

Criterios de éxito:

- El LISD elaborará un calendario para revisar y aprobar el presupuesto del año siguiente a finales de octubre.
- El LISD solicitará participantes en el comité de presupuesto a todos los grupos principales de interesados después de establecer el cronograma del presupuesto anual. La primera reunión de los miembros del comité de presupuesto se celebrará a más tardar en enero del año escolar en curso.
- LISD proporcionará un presupuesto propuesto para la aprobación de la junta a más tardar en la reunión de la junta de junio anterior al año escolar presupuestario.
- El LISD y su comité presupuestario buscarán activamente las aportaciones de todos los grupos interesados y revisarán y evaluarán la inclusividad y equidad de todos los programas que se consideren en el presupuesto.
- LISD se asegurará de que, a lo largo del proceso presupuestario de los años siguientes, todas las partes interesadas tengan acceso a información precisa y actualizada sobre la alineación del presupuesto con la misión y visión declaradas del distrito, tal y como se definen a través de este plan estratégico.
- El LISD se asegurará de que todas las partes interesadas reciban una comunicación precisa y clara para promover la transparencia y las aportaciones.

Iniciativa estratégica: LISD desarrollará presupuestos de programas individuales para garantizar el uso específico de todas las fuentes de financiación disponibles y buscará fuentes adicionales de ingresos a través de subvenciones, recaudación de fondos u otros medios para alcanzar los objetivos del distrito.

Criterios de éxito

- LISD aumentará el número de subvenciones solicitadas para apoyar programas escolares, personal certificado, personal clasificado, directores, tecnología, instalaciones, etc.
- El LISD buscará oportunidades para asociarse con organizaciones locales a fin de influir positivamente en el presupuesto.
- LISD controlará, registrará e informará de los gastos e ingresos según las leyes del Distrito Escolar del Estado de Washington.
- LISD creará presupuestos programáticos pormenorizados que detallen las actividades planificadas relacionadas con diversas fuentes de financiación (por ejemplo, Título I, LAP, REAP).

Iniciativa estratégica: LISD involucrará a la comunidad en discusiones sobre la viabilidad y sostenibilidad financiera del distrito escolar.

Criterios de éxito:

- LISD creará y mantendrá relaciones con organizaciones comunitarias para ayudar con la política legislativa, la aprobación de impuestos y el presupuesto legislativo.
- LISD identificará un conjunto de prioridades legislativas para el distrito.
- El LISD organizará un ayuntamiento para revisar las prioridades legislativas y solicitar la opinión de la comunidad.
- LISD publicará sus prioridades legislativas al menos tres (3) meses antes de cualquier sesión legislativa.

Iniciativa estratégica: LISD desarrollará protocolos y mecanismos estándar para la comunicación bidireccional entre la administración y el personal.

Criterios de éxito:

- LISD, antes del comienzo de cada nuevo año escolar, establecerá un calendario regular para el intercambio de información importante entre la administración y el personal.
- El LISD establecerá e identificará mecanismos específicos para la comunicación de información importante hacia y desde todo el personal.
- El LISD trabajará en colaboración con el personal para desarrollar normas de comunicación adecuadas.

Iniciativa estratégica: El LISD desarrollará recursos de comunicación para que el personal pueda acceder fácilmente a la información.

Criterios de éxito:

- El LISD se comunicará de forma regular y previsible.
- LISD actualizará y comunicará regularmente los recursos disponibles para el personal. Esto incluye oportunidades de capacitación, servicios de apoyo e información relacionada con Recursos Humanos.
- El LISD mantendrá y comunicará los cambios en la información rutinaria del personal, como las políticas escolares, las opciones de formación de Qmlativ (por ejemplo, solicitar tiempo libre) y las oportunidades de formación continua y superior.

Iniciativa Estratégica: LISD desarrollará protocolos y mecanismos estándar para la comunicación del personal con los estudiantes y las familias.

Criterios de éxito:

- LISD creará, utilizando las mejores prácticas, metas de comunicación con los maestros/personal para compartir información con las familias.
- LISD promoverá conferencias dirigidas por los estudiantes para transmitir información sobre el progreso a las familias.

Iniciativa Estratégica: LISD desarrollará un sistema claro de comunicación incluyendo el proceso y procedimiento de jerarquía y quién es responsable.

Criterios de éxito:

- El LISD tendrá múltiples vías de comunicación para diversas situaciones e identificará el quién, qué, dónde, por qué, cuándo y cómo para cada situación.
- El LISD contará con partes interesadas que se sientan informadas.
- LISD tendrá un sistema de comunicación accesible en el sitio web del distrito.
- LISD tendrá toda la información de contacto en el sitio web del distrito, actualizada regularmente y disponible en español, voz a texto y audio bilingüe.

Iniciativa estratégica: LISD desarrollará cada verano un plan de comunicación integral que transmita información a todas las partes interesadas.

Criterios de éxito:

- El LISD identificará las principales vías de comunicación (por ejemplo, boletines, medios sociales, medios impresos) utilizadas para difundir información a los diversos grupos interesados.
- LISD proporcionará actualizaciones semanales, mensuales y trimestrales de noticias para todas las partes interesadas y hará que cada actualización esté disponible en todos los idiomas principales que se hablan en los hogares de los estudiantes.
- El LISD proporcionará anualmente un resumen detallado de los procedimientos de comunicación de emergencia que puedan quedar fuera de las vías de comunicación normales, publicará estos protocolos para todas las partes interesadas y los pondrá a disposición en todos los idiomas principales que se hablan en los hogares de los estudiantes.

Recursos de gestión

2012 - Número de febrero

Cuadro de actualizaciones:

Cuadro de adiciones:

2020-2025 Asociación de Directores de Escuelas del Estado de Washington. Todos los derechos reservados.